

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического Совета
26.08.2016г. Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОАУ № 8

26.08.2016г. Михайлова М.Н.

Учебный план

**муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад №8 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану МДОАУ №8 г.Соль-Илецка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №8 г.Соль-Илецка» Оренбургской области разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15.05.2013г. №26;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ.

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Ладушки. Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

– СПб.: Композитор, 2009;

-Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Резаева Н.Н., Верещагина Л.А. Воспитать пешехода. - отдел образования администрации Южного округа г. Оренбурга, 2009;

-Клейман С.Е., Байкова Г.Ю., Моргачёва В.А., Пересыпкина Т.М. Программа по реализации образовательной области «Здоровье», 2012;

-Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2013;

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Комарова Т. С. Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Гульянц Э.К., базик И.Я. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Образовательная область «Физическое развитие»

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.

Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Рабочие тетради

Денисова Д. Математика для малышей. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Денисова Д. Математика для малышей. Средняя группа.— М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.; Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

Антонова Л.Г. Развитие речи уроки риторики—Ярославль «Академия развития»-2000.

Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте 3-7лет. — М.; Мозаика-Синтез, 2009.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.

Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2004.

Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Зацепина М. Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.

Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2006-2010.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ДО, в учебный план включены *пять образовательных областей*, которые представляют определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,

- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие детей.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- *социально-коммуникативное развитие* – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности».
- *познавательное развитие* – «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с миром природы», «Приобщение к социокультурным ценностям».
- *речевое развитие* – «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Воспитание любви и интереса к художественному слову».
- *художественно-эстетическое развитие* – «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность».
- *физическое развитие детей* – «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности (занятий).

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут в первую и вторую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- для детей от 3 до 4 лет – 30 мин;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 мин;
- для детей от 5 до 6 лет – 45 мин;
- для детей от 6 до 7 лет – 1, 5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется

по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале. Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физической культуре зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности детей 3 - 4 лет - 15 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности детей 4 - 5 лет - 20 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности детей 5 - 6 лет - 25 мин.,
- в группе общеразвивающей направленности детей 6 - 7 лет - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается занятие физической культурой на открытом воздухе при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Объем образовательной деятельности в холодный период

		разновозрастная группа детей раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности		разновозрастная группа детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности		
		2-3 года	3-4 лет	4-5лет	5-6 лет	6-7 лет
Образовательные области / виды образовательной деятельности						
1.1.	Социально-коммуникативное развитие					
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Формирование основ безопасности.	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 минут
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений (парциальная программа «Моя малая Родина»)	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				1 раз в неделю/ 30 минут
1.2.	Познавательное развитие					
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Формирование элементарных математических представлений	1раз в неделю/ 10 мин.	1раз в неделю/ 15минут	1 раз в неделю/ 20минут	1 раз в неделю/ 20 минут	1 раз в неделю/ 30 минут
	Ознакомление с миром природы	1 раз через неделю 10 мин.	1 раз через неделю/ 15мин.	1 раз через неделю/ 20мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
	Приобщение к социокультурным ценностям				1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
1.3	Речевое развитие					
	Развитие речи	1раз в неделю/ 10 мин.	1 раз в неделю/ 15 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
	Подготовка к обучению грамоте					1 раз в неделю/ 30 мин.
	Воспитание любви и интереса к художественному слову	осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				

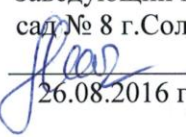
1.4.	Художественно-эстетическое развитие						
	Приобщение к искусству		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Изобразительная деятельность	Рисование	1раз в неделю/ 10 мин.	1 раз в неделю/ 15 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
		Лепка	1 раз через неделю/ 10 мин.	1 раз через неделю/ 15 мин,	1 раз через неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 20 мин.	1 раз в неделю/ 30 мин.
		Аппликация				1 раз через неделю/	1 раз через неделю/
	Конструктивно- модельная деятельность		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Музыкальная деятельность		2 раза в неделю/ 20 минут.	2 раза в неделю/ 30 мин	2 раза в неделю/ 40 мин	2 раза в неделю/ 45мин	2 раза в неделю/ 60 мин
1.5	Физическое развитие						
	Физическая культура	Занятия на открытом воздухе	3 раза в неделю/ 30мин.	3 раза в неделю/ 45 мин.	3 раза в неделю/ 60 мин	2 раза в неделю/ 45мин	2 раза в неделю/ 60 мин
		Занятия в помещении				1 раз в неделю/ 25 мин.	1 раз в неделю/ 25 мин.
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Всего образовательной нагрузки (количество занятий/минут)		10 100 мин.	10 150 мин	10 200 мин	13 295мин	15 450 мин

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты – музыкальный руководитель.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Моя малая Родина». Программа направлена на социально-коммуникативное развитие детей и реализуется во всех возрастных группах в течение всего пребывания детей в учреждении через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. В подготовительной к школе группе, часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется один раз в неделю, во вторую половину дня через образовательную деятельность.

Принят :
На заседании Педагогического Совета
26.08.2016 г. Протокол № 1

Утверждаю :
Заведующий МДОАУ «Детский сад № 8 г. Соль-Илецка»

М.Н. Михайлова
26.08.2016 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 8 г. Соль-Илецка»
Оренбургской области
на 2016-2017 учебный год

г. Соль-Илецк 2016 г.